

- Reibel Jorge—*Ministerio de Agricultura.*  
León Edmundo—*Ministerio de Agricultura.*  
Moras José M.—*Ministerio de Agricultura.*  
Aguilar Estéban P.—*Ministerio de Agricultura.*  
Gallastegui Marcial—*Ministerio de Agricultura.*  
Peralta Ramos Arturo—*Mar del Plata.*  
Dindart Gabriel—*Veterinario municipal, Azul.*  
Novillo Osvaldo—*Inspector de saladeros, Guleguay.*  
Henestrosa Guillermo—*Ministerio de Agricultura.*  
Aravena Alejandro O.—*Veterinario municipal, San Pedro.*  
Dasso Nicolás A.—*Ministerio de Agricultura.*  
Suarez Nicolás T.—*Ministerio de Agricultura.*  
Couyet Armando—*Ministerio de Agricultura.*  
Encina Carlos A.—*Ministerio de Agricultura.*  
Othaz Guillermo—*Ministerio de Agricultura.*  
Robert Juan—*Inspector en la Dirección General de Salubridad, La Plata.*  
Bonnet Fernando—*Inspector de saladeros, Colón, E. R.*  
Zabala Enrique—*Ministerio de Agricultura.*  
Piñero Pico Horacio.  
Gorostiaga Abelardo—*Inspector en la Dirección General de Salubridad, La Plata.*  
Bozzola Casimiro—*Veterinario municipal, San Fernando.*  
Martin Eduardo M.—*Ministerio de Agricultura.*  
Ruiz Gregorio—*Ministerio de Agricultura.*  
Troise Petraglia Francisco—*Ministerio de Agricultura.*  
Piazza Adolfo—*Inspector de saladeros, Gualeguaychú.*  
Brocca Pedro—*Ministerio de Agricultura.*  
Graham Enrique—*Ministerio de Agricultura.*  
Castagnet Alfredo—*Ministerio de Agricultura.*

---

## El XX aniversario de la Facultad de Agronomía y Veterinaria

---

Al entrar la actual Facultad en el 20 año de su fundación creemos casi una obligación hacer conocer á propios y extraños el estado verdadero de adelanto científico en que encontramos la sección agronómica y los progresos realizados. Este estado de adelanto solo data de algunos años á esta parte, después de haber pasado un período crítico, careciendo de los recursos más indispensables y con un reducido número de profesores; inconvenientes que fueron sal-

vados, en parte, más tarde aumentándolos relativamente. Estos progresos débense en su mayor parte, al cuerpo de profesores que por su contracciór y labor diaria han conseguido el mejoramiento científico de la rama agronómica.

El cuerpo docente de dicha sección lo constituyen, en su mayoría, profesores formados en esta Facultad, con muchas aspiraciones de enseñanza, no omitiendo sacrificio para poder llevar á conocimiento de los jóvenes alumnos los adelantos de la ciencia agrícola, aunque el recargo un algo pesado de varias cátedras en un mismo profesor, obligue á veces á sacrificar naturalmente la mayor extensión de ellos.

Lo que realmente falta á la Facultad y que solo se podrá realizar con la nacionalización, porque los recursos de que dispone actualmente no lo permiten por completo, es la instalación de mayor número de laboratorios para completar la enseñanza práctica, que es la que debe darse en las Facultades de la naturaleza de la nuestra; esto es á lo menos, lo que dicen las resoluciones adoptadas por los últimos congresos agronómicos y representando la opinión de todos los hombres de ciencia de las principales naciones europeas, en las cuales bebemos nosotros la verdadera ciencia.

\* \*

Para demostrar el adelanto de nuestra Facultad, en la parte correspondiente á la enseñanza de la sección agronómica, no tenemos sino que observar su estado actual, y lo que más halaga en esta marcha ascendente de progreso, es que ha sido espontánea en todos y cada uno de los profesores, los que, luchando con mil inconvenientes, con falta de elementos, con carencia de recursos, no han desmayado en su idea de llevar adelante la enseñanza y como tal, demostrar que con buena voluntad se consigue mucho en la enseñanza; y el camino á recorrer, para llegar al fin de la jornada, se hace con menos dificultad, con resultados halagadores y con la única satisfacción del deber cumplido.

\* \*

Comparando los cursos actuales de la sección agronómica con los dictados años atrás, encontramos una diferencia manifiesta, un cambio palpable.

Los cursos de zoología y botánica agrícola se puede decir que son nuevos, pues los que se dictaban según el plan de estudios de aquella época eran de zoología y botánica general: hoy esos cursos se dán con toda la extensión que

corresponde y aplicado puramente á la agronomía, estudiando su clasificación, los animales útiles y dañinos, su descripción suscita así como su biología, lo mismo que los vegetales útiles y dañinos.

El curso de micrografía vegetal es uno de los que más importancia tienen y uno de los que el actual profesor señor Lanfranco, ha hecho todo lo posible por colocarlo á la altura que corresponde, organizando un laboratorio bastante bien instalado, con todos sus reactivos, útiles simples, micrótomos á mano, y tres microscopios que ha conseguido que la dirección de la Facultad le proveyese, que si son pocos relativamente al número de alumnos que trabajan, sin embargo se remedia con esos elementos. Allí se estudia prácticamente la histología vegetal, la alteración de los tegidos y su contenido, las enfermedades parasitarias, etc.

\* \* \*

Los cursos de química agrícola, silvicultura, arboricultura, horticultura y jardinería, se dictan con toda la extensión posible, pues los programas y textos adoptados con pequeñas diferencias necesarias, son casi los mismos que se dictan en el instituto agronómico francés. Una huerta hortícola formada con arreglo á la ciencia, con todo lo necesario y una huerta frutal en formación, sirven de complemento á la enseñanza teórica dictada por el profesor señor Robert, el cual completa la enseñanza con las demostraciones prácticas de arboricultura, parques y jardines, en los viveros municipales fundados bajo su iniciativa, así como las plazas y parques de esta Capital que están bajo su dirección técnica.

\* \* \*

La enseñanza de la ingeniería agrícola á cargo del profesor señor Godoy se dicta en buenas condiciones, bajo buenos programas y existiendo los aparatos topográficos necesarios para la enseñanza en el terreno de la agrimensura práctica, para que los agrónomos egresados de las aulas sean capaces de efectuar mensuras, nivelaciones, etc., poseyendo los conocimientos teóricos y prácticos requeridos para desempeñarse sin ningún otro requisito.

\* \* \*

En la enseñanza de la agrología, á cargo del profesor Sr. Gil, los cursos se dictan bajo los mismos programas ya

existentes, así como la agricultura general, los cuales ya se encontraban con una buena extensión. La enseñanza del dibujo, á cargo del mismo profesor ha sufrido en el año que corre, una modificación fundamental que redundará en beneficio de los alumnos, metodizando y ordenando la enseñanza para que guarde mejor armonía desde el primer año al último, y que esté igualmente relacionado con los cursos teórico-prácticos correspondientes.

\* \*

En los cursos dictados por el profesor señor Troise, observamos también modificaciones fundamentales. La química industrial ó tecnología agrícola se dicta bajo un programa nuevo, dando á cada industria la extensión correspondiente y al día con los adelantos científicos; programas y textos se adaptan á los mismos indicados por el instituto superior francés que hemos tomado como base. Para las aplicaciones prácticas, como la Facultad carece de instalaciones para complementar los cursos teóricos, se suplen con las excursiones de estudio que ya han sido reglamentadas.

Los cursos de contabilidad y economía rural, dictados por el mismo profesor, han sufrido desde aquella época algunas modificaciones, adaptándolos más á las necesidades de la enseñanza y de las exigencias del medio. Esta ciencia de la economía rural necesita, como ya se hace y se seguirá haciendo, ser llevada al mayor grado de adelanto posible, estudiando el vasto medio en que hay que actuar y al mismo tiempo tan variado, sacando finalmente las deducciones económicas necesarias de los resultados agrícolas obtenidos, de la estadística general y parcial, del comercio en general, de los mercados consumidores, etc.

\* \*

En los cursos dictados por el que suscribe, tenemos primeramente el de química analítica, el cual dada la importancia que tiene en la agronomía, se desarrolla con toda la extensión posible, en la forma teórica y práctica, repartida en los cuatro años de estudio, siguiendo un orden ascendente. El laboratorio químico está perfectamente ordenado y organizado para la enseñanza, y provisto de los elementos necesarios para que en él puedan los alumnos seguir todas las operaciones analíticas, empezando por las manipulaciones químicas, la investigación cualitativa de los cuerpos, siguiendo la cuantitativa volumétrica y gravimétrica, para terminar en el último año con el análisis de los pro-

ductos agronómicos en general, naturales, agrícolas, industriales, etc. En el laboratorio quedan ahora archivados todos los trabajos que ejecutan los alumnos en el curso del año escolar, lo que es una práctica nueva, anotando en boletas adecuadas los datos obtenidos y proceso analítico seguido.

El curso de viticultura se dicta teórico-práctico, que es la forma más conveniente, con la mayor extensión posible en relación con los adelantos de la ciencia y los elementos disponibles, existiendo en formación un pequeño viñedo para la parte práctica que los mismos alumnos van formando. Este año se hará un jardín vitícola para el estudio de la ampelografía, para lo cual se han adquirido en Europa semillas originales de las diversas especies de vides con las cuales se efectuará la siembra este año.

El curso de cultivos industriales, igualmente reformado, se dicta con toda la extensión posible y adaptación correspondiente, utilizando los pocos datos que nos hacen conocer lo que se hace en nuestro país, ya sea como ensayos ó sea ya en explotación.

\* \* \*

Los deseos de los que nos interesamos por el adelanto y bienestar de esta Institución, por quien tenemos el deber de hacer cuanto humanamente podamos, es que en el año próximo puedan verse realizadas las aspiraciones de todos.

La Plata, Agosto de 1903.

J. PUIG Y NATTINO.

---